

Wie wir als Schulgemeinschaft mit Künstlicher Intelligenz umgehen

Elternabend · Georg-Christoph Lichtenberg Gesamtschule · 11.03.2026





Warum wir heute über KI sprechen

„Hey Susanne! Ich mache beim Literaturwettbewerb mit!

...

Ich hab da ganz viel mit so einer KI gemacht.“

„Wetter und Verkehr für den ganzen Norden. KI-unterstützt. Geschrieben von unseren Redaktionen, von der KI für eure Region sortiert und gesprochen.“ (NDR 2)



Warum wir heute über KI sprechen

→ KI ist längst Alltag

Viele Jugendliche nutzen Künstliche Intelligenz täglich – für Hausaufgaben, Recherche oder das Erstellen von Texten.

→ Neue Fragen für die Schule

Diese Entwicklung stellt Schule und Elternhaus vor echte Herausforderungen, auf die wir gemeinsam Antworten finden müssen.

→ Unser Ziel heute Abend

Gemeinsam verstehen, einordnen und einen verantwortungsvollen Umgang mit KI entwickeln.

KI betrifft Schule *und* Zuhause



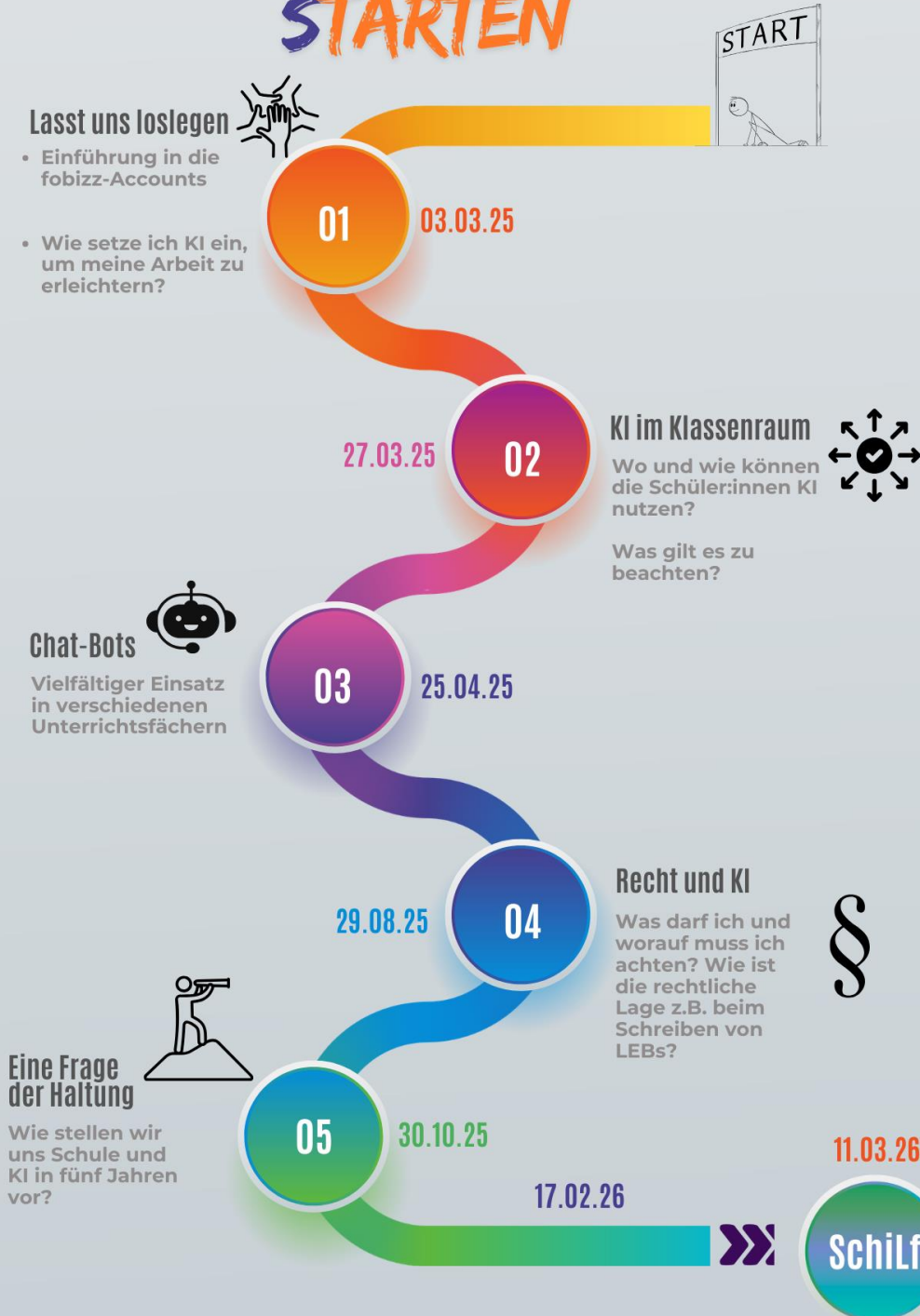
Kinder und Jugendliche bewegen sich täglich zwischen Schule, Zuhause und Internet. Künstliche Intelligenz beeinflusst dabei zunehmend, wie sie lernen, arbeiten und Informationen suchen.

- Der Umgang mit KI ist keine rein schulische Aufgabe – er ist eine **gemeinsame Aufgabe** von Schule und Elternhaus.

Deshalb möchten wir euch heute aktiv in diesen wichtigen Austausch einbeziehen.

KI GEMEINSAM STARTEN

igs



Das Kollegium hat sich intensiv vorbereitet

Fortbildungen

Chancen und Herausforderungen von KI im Schulkontext

Austausch

Auswirkungen auf Unterricht, Lernen und Bewertung

Erprobung

Konkrete KI-Anwendungen in verschiedenen Fächern

Ideen entwickeln

Erste Ansätze für einen verantwortungsvollen Umgang an unserer Schule

Was ist Künstliche Intelligenz?



Künstliche Intelligenz ist kein echtes Denken – sie erkennt Muster in riesigen Datenmengen und berechnet, welche Antwort am wahrscheinlichsten passt.

❏ **Wichtig:** KI kann sehr sicher und überzeugend klingen – **auch wenn sie falsch liegt**. Kritisches Nachprüfen bleibt unverzichtbar.

Begriffsklärung

Chat GPT

Fobizz

GPT steht für „**Generative Pre-trained Transformer**“.

Generative → Das Modell kann **neue Texte generieren**.

Pre-trained → Es wurde **vorab mit riesigen Mengen an Texten trainiert**.

Transformer → Es basiert auf einer **spezifischen KI-Architektur**, die besonders gut darin ist, Sprache zu verstehen und weiterzuführen.

ChatGPT ist eine Künstliche Intelligenz, die Sprache versteht und Texte generieren kann.

Sie funktioniert, indem sie Wahrscheinlichkeiten berechnet:
Welches Wort oder welche Antwort passt am besten zur gestellten Frage?

Begriffsklärung

Chat GPT

GPT steht für „**Generative Pre-trained Transformer**“.

Generative → Das Modell kann **neue Texte generieren**.

Pre-trained → Es wurde **vorab mit riesigen Mengen an Texten trainiert**.

Transformer → Es basiert auf einer **spezifischen KI-Architektur**, die besonders gut darin ist, Sprache zu verstehen und weiterzuführen.

ChatGPT ist eine Künstliche Intelligenz, die Sprache versteht und Texte generieren kann.

Sie funktioniert, indem sie Wahrscheinlichkeiten berechnet:
Welches Wort oder welche Antwort passt am besten zur gestellten Frage?

Fobizz

nutzt

Halluzinationen & Bias



Halluzinationen & Bias

Beschreibe das Bild

Zeichne mir ein Kind.

Die Familie ist arm und hat eine niedrige
Bildung

Beschreibe das Bild

Zeichne mir ein Kind.

Die Familie ist reich und hat eine hohe
Bildung

Halluzinationen & Bias



Tiere im Winter



Fische

- Arktischer Stint
- Köhlerschildkröte



BEISPIEL AUS DER PRAXIS

Deepfakes: Echt oder künstlich?

Was sind Deepfakes?

KI erzeugt realistische Bilder und Videos, in denen Menschen Dinge sagen oder tun, die nie stattgefunden haben.



Unterhaltung & Missbrauch

Deepfakes können harmlos und kreativ sein – aber auch gezielt zur Täuschung, Manipulation oder Rufschädigung eingesetzt werden.

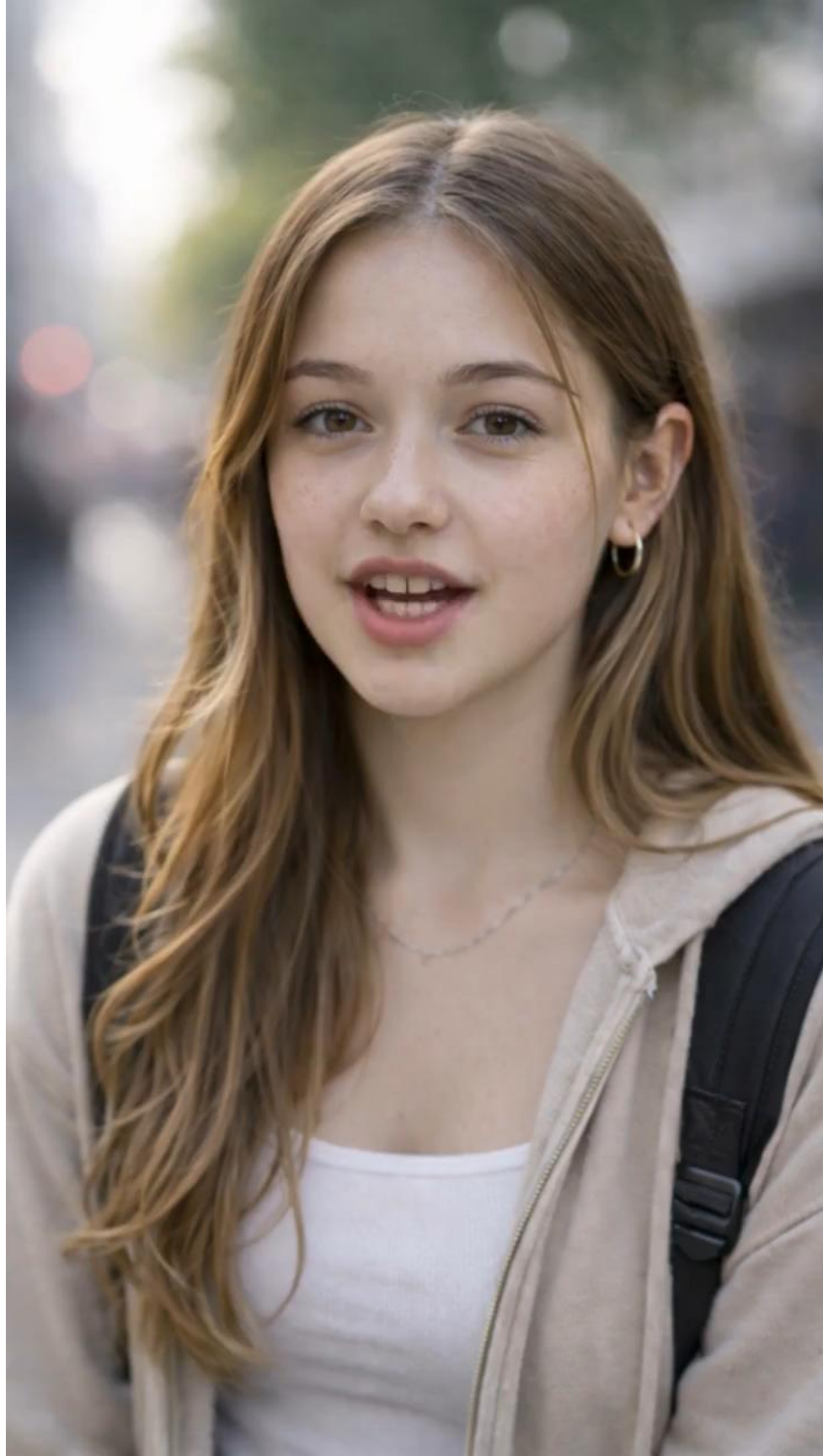
1, 2 oder 3?

Könnt ihr den Unterschied erkennen? Echt oder KI?









Was uns Deepfakes zeigen

Deepfakes sind mehr als eine technische Spielerei. Sie zeigen uns, wie grundlegend sich unser Umgang mit digitalen Informationen verändern muss.



Bilder können lügen
Fotos und Videos sind kein automatischer Beweis mehr für Wahrheit.

Vertrauen wird schwieriger
Im Internet wird es zunehmend schwerer, Echtes von Gefälschtem zu unterscheiden.

Medienkompetenz ist entscheidend
Quellen prüfen, hinterfragen und einordnen – wichtiger denn je.

Warum KI Schule verändert

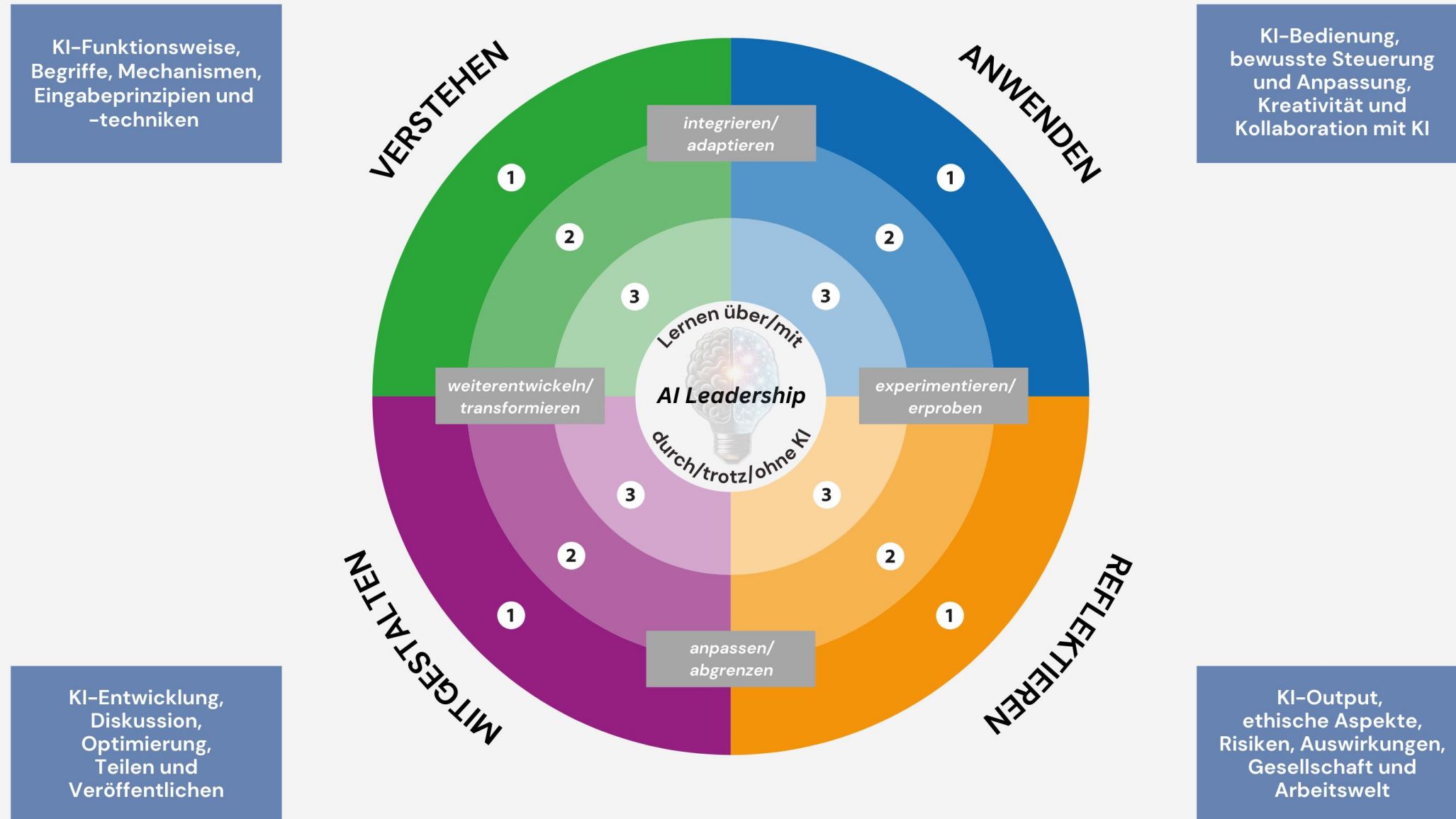
- Texte & Lösungen auf Knopfdruck
KI kann in Sekunden Aufsätze, Zusammenfassungen und Lösungen erzeugen – klassische Hausaufgaben verlieren dadurch teilweise ihre Aussagekraft.
- Lernprozesse werden wichtiger
Der Weg zum Ergebnis – das eigene Denken, Verstehen und Üben – zählt mehr als je zuvor.
- Muss sich Schule neu erfinden?
Neue und angepasste Formen des Lernens sind notwendig. Das Ziel bleibt: echte Kompetenzen fördern.

📌 **KI führt nicht dazu, dass weniger gelernt wird. In Zukunft wird es aber (auch) um andere Kompetenzen gehen.**



KI-Kompetenzen

für Lehrende & Lernende

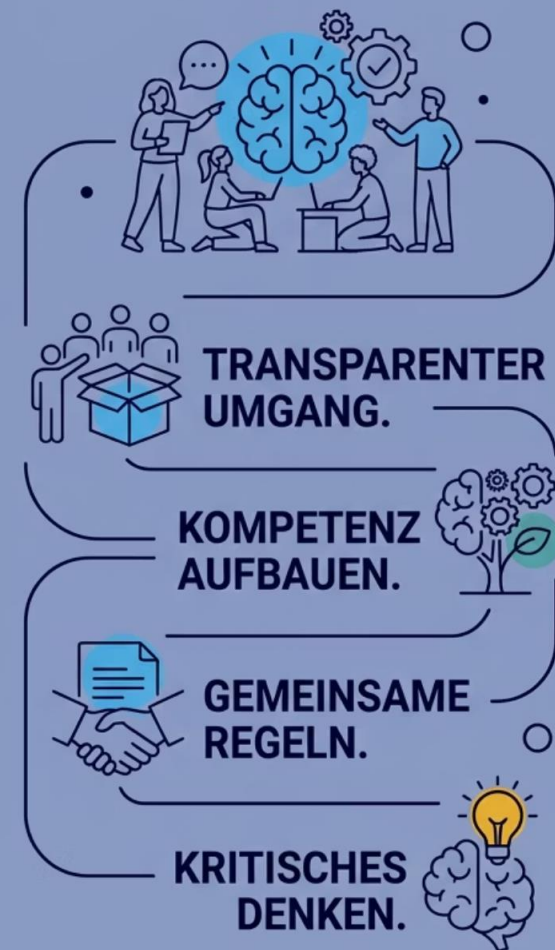


Verbieten oder erlauben?

Verbieten



Verantwortungsvoll einsetzen



KI ist frei im Internet verfügbar und viele Jugendliche nutzen sie bereits täglich. Reine Verbote greifen deshalb oft zu kurz.

Unser Ziel ist kein blindes Verbot – sondern ein **verantwortungsvoller, transparenter Umgang**, bei dem Schüler:innen lernen, KI kritisch und kompetent einzusetzen.



UNSERE GEMEINSAME AUFGABE

Haltung statt nur Technik

Diese Fragen beschäftigen uns als Schule – und wir möchten sie gemeinsam mit euch diskutieren:

1

Sinnvolle Unterstützung?

Wann hilft KI beim Lernen – und wann schadet sie?

2

Grenzen ziehen

Wo wird KI zum Problem für Lernerfolg und Leistungsbeurteilung?

3

Regeln entwickeln

Welche gemeinsamen Vereinbarungen brauchen wir an unserer Schule?

4

Werte klären

Welche Grundwerte sollen unseren Umgang mit KI prägen?